



Schullehrplan Fachfrau / Fachmann Betreuung, FABE  
Fachrichtung Menschen mit Beeinträchtigung, MmB - verkürzte  
Ausbildung

## INHALTE DER EINZELNEN SEMESTER

Innerhalb eines Semesters werden Handlungskompetenzen (HK) aus verschiedenen Bereichen (HKB) bearbeitet.

### 3. Semester

---

#### **HKB A** | Transversale Kompetenzen (TK) ∨

a1: Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln

---

a4: situations- und adressatengerecht kommunizieren

---

#### **HKB B** | Begleiten im Alltag (BA) ∨

b1: Die eigenen Arbeiten planen

---

b2: Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten

---

b6: Esssituationen vorbereiten und begleiten

---

#### **HKB E** | Spezifische Begleitsituationen (SB) ∨

e5: Menschen mit Beeinträchtigung in Anfangs- und Abschiedssituationen begleiten

---

e6: Menschen mit Beeinträchtigung in anspruchsvollen Situationen begleiten

---

e8: Menschen mit Beeinträchtigung im Alter begleiten

---

#### **HKB F** | Bildung und Entwicklung (BE) ∨

f6: Bei der Planung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken

---

### 4. Semester

---

## HKB A | Transversale Kompetenzen (TK)



a5: An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten

---

## HKB B | Begleiten im Alltag (BA)



b3: Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten

---

b4: Die alltägliche Umgebung gestalten

---

b5: Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen

---

b9: In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln

---

## HKB C | Autonomie und Partizipation (AP)



c1: Die Teilnahme am sozialen und kulturellen Leben ermöglichen und begleiten

---

c2: Die betreuten Personen in Entscheidungsprozessen begleiten

---

## HKB F | Bildung und Entwicklung (BE)



f5: Menschen mit Beeinträchtigung beim Ausdrücken ihrer Anliegen und Bedürfnisse in Bezug auf ihre Lebensgestaltung unterstützen

---

f6: Bei der Planung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken

---

## 5. Semester

---

## HKB A | Transversale Kompetenzen (TK)



a1: Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln

---

a2: Die eigene Arbeit reflektieren

---

## HKB C | Autonomie und Partizipation (AP)



c3: Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen

---

## HKB D | Organisation und Team (OT)



d1: Im Team zusammenarbeiten

---

d5: Allgemeine administrative Arbeiten ausüben

---

## **HKB E** | Spezifische Begleitsituationen (SB)

e7: Spezifische Pflegehandlungen für Menschen mit Beeinträchtigung ausführen

---

## **HKB F** | Bildung und Entwicklung (BE)

f5: Menschen mit Beeinträchtigung beim Ausdrücken ihrer Anliegen und Bedürfnisse in Bezug auf ihre Lebensgestaltung unterstützen

---

## 6. Semester

---

## **HKB A** | Transversale Kompetenzen (TK)

a2: Die eigene Arbeit reflektieren

---

a3: Professionelle Beziehungen gestalten

---

## **HKB B** | Begleiten im Alltag (BA)

b7: Bewegungsfördernde Umgebung schaffen

---

b8: Körperhygiene und Körperpflege unterstützen

---

b9: In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln

---

## **HKB D** | Organisation und Team (OT)

d2: Mit Fachpersonen interprofessionell zusammenarbeiten

---

d3: Mit Angehörigen und weiteren Bezugspersonen zusammenarbeiten

---

d4: Im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten

---

## **HKB F** | Bildung und Entwicklung (BE)

f7: Menschen mit Beeinträchtigung bei Angeboten und Aktivitäten begleiten

---

f8: Bei der Auswertung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken

---

