



Schullehrplan Fachfrau / Fachmann Betreuung, FABE  
Fachrichtung Kinder, KIN - verkürzte Ausbildung

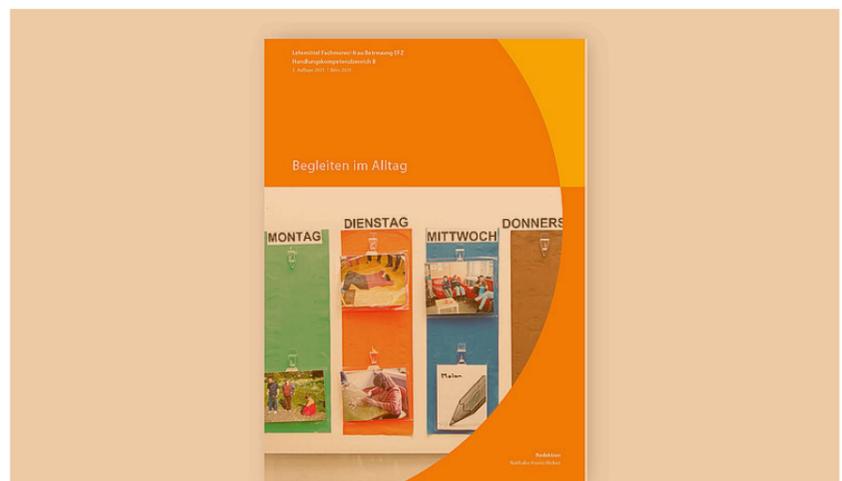
# ÜBERSICHT HANDLUNGSKOMPETENZBEREICHE (HKB)

Die Grundlage des Schullehrplans FABE bildet die [Bildungsverordnung](#) des SBFI vom 21. August 2020 über die berufliche Grundbildung Fachfrau Betreuung / Fachmann Betreuung mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ) vom 21. August 2020 und sowie der [Bildungsplan](#).



## HKB A

Transversale Kompetenzen (TK)



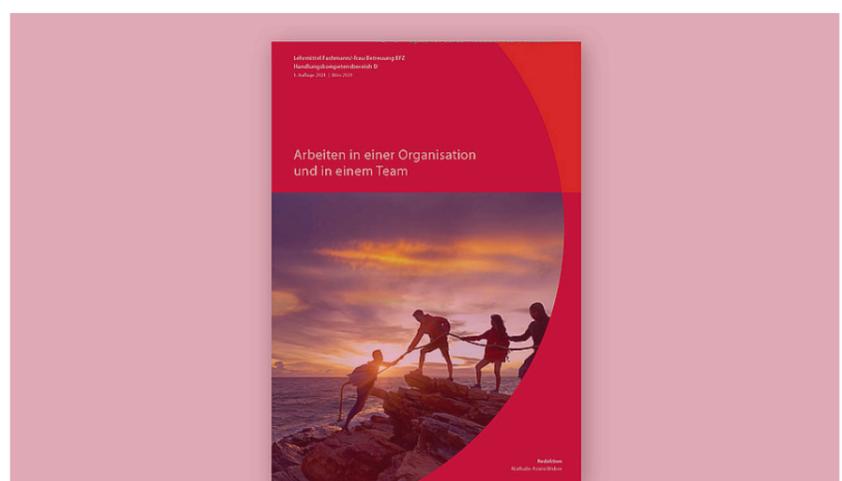
## HKB B

Begleiten im Alltag (BA)



## HKB C

Autonomie und Partizipation (AP)



## HKB D

Organisation und Team (OT)

Lehrmittel Fachwissen/Arzt Betreuung EFZ  
Handlungskompetenzbereich E | Fachrichtung Kinder  
1. Auflage 2019 | 960x1200

Handeln in spezifischen  
Begleitsituationen



Publikation  
Kultur Aktiv Medien

**HKB E**  
Spezifische Begleitsituationen (SB)

Lehrmittel Fachwissen/Arzt Betreuung EFZ  
Handlungskompetenzbereich F | Fachrichtung Kinder  
1. Auflage 2019 | 960x1200

Unterstützen von Bildung und  
Entwicklung, Erhalten und Fördern  
von Lebensqualität



Publikation  
Kultur Aktiv Medien

**HKB F**  
Bildung und Entwicklung (BE)

In der Bildungsverordnung erklärt sich die Strukturierung nach Handlungskompetenzen wie folgt:

- *«Die Ziele und die Anforderungen der beruflichen Grundbildung werden in Form von Handlungskompetenzen, gruppiert nach Handlungskompetenzbereichen, festgelegt.»*
- *«Die Handlungskompetenzen umfassen Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen.»*

Der Begriff Kompetenz sowie das Konstrukt „Handlungskompetenz“ wird nicht einheitlich definiert. Der Schullehrplan FABE orientiert sich an folgender Definition:

*„Kompetenz wird als Fähigkeit verstanden, bewusst Ressourcen – also Wissen, Fertigkeiten und Haltungen zu aktivieren und funktional miteinander zu kombinieren, um Handlungssituationen erfolgreich zu meistern.“*

(Kompetenzorientiert unterrichten, 2019, Ch. Städeli et. al).